
**AL-QURAN MENJANA KECEMERLANGAN
HIDUP**

الْم ۝ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۝ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ
 الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ
 وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۝ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝
 (البقرة : 1-5)

Berdasarkan ayat di atas:

1. Pengertian kalimah.

[6 markah]

a.	هُدًى		d.	يُنْفِقُونَ	
b.	لِّلْمُتَّقِينَ		e.	وَبِالْآخِرَةِ	
c.	بِالْغَيْبِ		f.	الْمُفْلِحُونَ	

2. Apakah maksud takwa?

[2 markah]

- _____
- _____

3. Senaraikan **empat** ciri mukmin yang bertakwa berdasarkan ayat di atas.

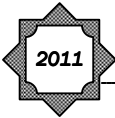
[4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** kelebihan orang yang bertakwa.

[2 markah]

- _____
- _____



5. Terangkan **dua** usaha yang perlu dilakukan untuk menjadi mukmin yang bertakwa. [4 markah]

- _____
- _____

6. Apakah maksud perkara ghaib? [2 markah]

- _____
- _____

7. Senaraikan **tiga** perkara ghaib di dalam ayat di atas. [3 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

8. Nyatakan **dua** cara beriman dengan al-Quran. [2 markah]

- _____
- _____

9. Nyatakan **dua** tujuan al-Quran diturunkan. [2 markah]

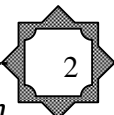
- _____
- _____

10. Nyatakan **dua** kelebihan al-Quran berbanding dengan kitab-kitab yang lain. [2 markah]

- _____
- _____

11. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____




**BERBUDI & BERBAKTI
CARA HIDUP MUKMIN**

وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ
وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ
إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنْتُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٨٣﴾ (البقرة : 83)

Berdasarkan ayat di atas:

1. Pengertian kalimah:

[6 markah]

a.	لَا تَعْبُدُونَ		d.	وَالْمَسْكِينِ	
b.	إِحْسَانًا		e.	وَأَقِيمُوا	
c.	وَالْيَتَامَىٰ		f.	مُّعْرِضُونَ	

2. Senaraikan **empat** perintah Allah SWT berdasarkan ayat di atas.

[4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Jelaskan **dua** sebab Islam mewajibkan kita berbakti kepada ibu bapa.

[4 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** cara anda berbakti kepada ibu bapa.

[2 markah]

- _____
- _____



5. Nyatakan **dua** cara berbakti kepada kaum kerabat. [2 markah]

- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** cara umat Islam bertanggungjawab terhadap anak yatim dan orang-orang miskin. [2 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan adab berkomunikasi sesama Islam melalui percakapan. [2 markah]

- _____

8. Jelaskan adab berkomunikasi sesama Islam melalui perbuatan. [2 markah]

- _____

9. Nyatakan **dua** fungsi solat dalam kehidupan muslim. [2 markah]

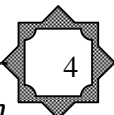
- _____
- _____

10. Nyatakan **dua** fungsi zakat dalam kehidupan muslim. [2 arkah]

- _____
- _____

11. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____





SABAR MENGHADAPI UJIAN ALLAH SWT

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَدَشِّرِ
 الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾
 (البقرة : 155 - 156)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah.

[6 markah]

a.	الْخَوْفِ		d.	الصَّابِرِينَ	
b.	الْأَمْوَالِ		e.	مُصِيبَةٌ	
c.	وَالْأَنْفُسِ		f.	رَاجِعُونَ	

2. Nyatakan **dua** contoh ujian Allah SWT terhadap manusia.

[2 markah]

- _____
- _____

3. Jelaskan **dua** sebab Allah SWT menguji manusia.

[4 markah]

- _____
- _____

4. Senaraikan **empat** ujian besar yang dihadapi oleh Rasulullah SAW.

[4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Nyatakan **dua** akibat tidak sabar menanggung ujian Allah SWT.

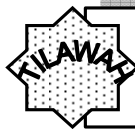
[2 markah]

- _____
- _____

6. Jelaskan **dua** pengajaran daripada ayat di atas.

[4 markah]

- _____
- _____



ARAK & JUDI MEMUSNAHKAN KEHIDUPAN

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ
 مِنْ نَفْعِهِمَا وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلِ الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ
 تَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١٩﴾ (البقرة : 219)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah.

[6 markah]

a.	الْخَمْرِ		f.	مَنْفَعٌ	
b.	وَالْمَيْسِرِ		g.	يُنْفِقُونَ	
c.	إِثْمٌ كَبِيرٌ		h.	تَتَفَكَّرُونَ	

2. Apakah maksud arak?

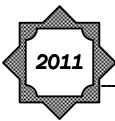
[2 markah]

- _____
- _____

3. Apakah maksud judi?

[2 markah]

- _____
- _____



4. Nyatakan **dua** punca seseorang terjebak dengan arak dan judi. [2 markah]

- _____
- _____

5. Jelaskan **dua** akibat buruk arak dan judi. [4 markah]

- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** cara menghindarkan diri daripada arak dan judi. [2 markah]

- _____
- _____

7. Nyatakan **dua** langkah yang perlu dilakukan untuk mengatasi gejala judi dan arak. [2 markah]

- _____
- _____

8. Apakah hukuman ke atas peminum arak dan penjudi berlandaskan syariat Islam? [2 markah]

- Peminum arak: _____
- Penjudi: _____

9. Nyatakan **dua** kesan penyalahgunaan dadah kepada individu. [2 markah]

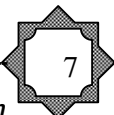
- _____
- _____

10. Nyatakan **dua** hikmah pengharaman arak dan judi. [4 markah]

- _____
- _____

11. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____





BERPEGANG TEGUH DENGAN
AGAMA ALLAH SWT

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۗ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ فَقَدْ
أَسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٥٦﴾ (البقرة : 256)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah.

[6 markah]

a.	الدِّينِ		d.	بِالطَّاغُوتِ	
b.	الرُّشْدُ		e.	سَمِيعٌ	
c.	يَكْفُرُ		f.	عَلِيمٌ	

2. Nyatakan **dua** sebab Islam tidak memaksa orang kafir memeluk Islam.

[2 markah]

- _____
- _____

3. Apakah maksud thaghut?

[2 markah]

- _____

4. Nyatakan **dua** contoh amalan thaghut.

[2 markah]

- _____
- _____

5. Nyatakan **dua** kesan buruk amalan thaghut.

[2 markah]

- _____
- _____

6. Jelaskan **dua** peranan seseorang muslim dalam menghadapi thaghut.

[4 markah]

- _____
- _____

7. Nyatakan **dua** kelebihan orang yang berpegang kepada agama Allah SWT. [2 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan **dua** akibat tidak mengikut ajaran Islam. [4 markah]

- _____
- _____

8. Senaraikan **empat** ciri mukmin yang berpegang kepada agama Allah SWT. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

9. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____



ILMU PENYULUH KEHIDUPAN

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾ (ال عمران: 18)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah. [6 markah]

a.	شَهِدَ اللَّهُ		d.	بِالْقِسْطِ	
b.	وَالْمَلَائِكَةُ		e.	الْعَزِيزُ	
c.	وَأُولُو الْعِلْمِ		f.	الْحَكِيمُ	



2. Apakah maksud ilmu? [2 markah]
- _____
3. Nyatakan bidang ilmu yang wajib dipelajari. [2 markah]
- _____
 - _____
4. Nyatakan **dua** sebab Islam mewajibkan umatnya menuntut ilmu. [2 markah]
- _____
 - _____
5. Senaraikan **empat** ciri orang yang berilmu. [4 markah]
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
6. Jelaskan **dua** peranan ilmu terhadap individu. [4 markah]
- _____
 - _____
7. Siapakah golongan yang mengakui kebijaksanaan dan keesaan Allah SWT dalam ayat di atas? [2 markah]
- _____
 - _____
8. Jelaskan **dua** usaha untuk menguasai pelbagai bidang ilmu pengetahuan. [4 markah]
- _____
 - _____
9. Nyatakan **dua** akibat sekiranya anda gagal menguasai ilmu. [2 markah]
- _____
 - _____

10. Huraikan **dua** sumbangan orang berilmu dalam melahirkan masyarakat yang maju. [4 markah]

- _____
- _____

11. Nyatakan **dua** kelebihan orang yang berilmu. [2 markah]

- _____
- _____

13. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____



MENGHARGAI SUNNAH ALLAH SWT

تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَتُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ
 مِنْ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ (ال عمران: 27)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah. [6 markah]

a.	اللَّيْلَ		f.	الْمَمِيتِ	
b.	النَّهَارِ		g.	وَتَرْزُقُ	
c.	الْحَيِّ		h.	حِسَابٍ	

2. Semua kejadian alam adalah mengikut Sunnatullah. Apakah maksud sunnatullah? [2 markah]

- _____
- _____



3. Nyatakan **dua** tanda kekuasaan Allah SWT berdasarkan ayat di atas. [2 markah]

- _____
- _____

4. Jelaskan **dua** tujuan kejadian siang dan malam. [4 markah]

- _____
- _____

5. Terangkan **dua** hikmah Allah SWT menjadikan sesuatu mengikut sunnahNya. [4 markah]

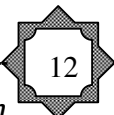
- _____
- _____

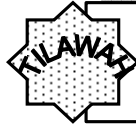
6. Nyatakan **dua** hikmah proses kejadian manusia. [2 markah]

- _____
- _____

7. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____




MENCONTOHI DAKWAH RASULULLAH SAW

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن لَّيْتُمْ لَهُمْ^ط وَلَوْ كُنْتُمْ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوهَا^ط مِنْ حَوْلِكَ^ط
 فَاعْفُ عَنْهُمْ^ط وَأَسْتَغْفِرْ لَهُمْ^ط وَشَاوِرْهُمْ^ط فِي الْأَمْرِ^ط فَإِذَا عَزَمْتَ^ط فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ^ط إِنَّ اللَّهَ^ط
 تَحِبُّ^ط الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ (ال عمران: 159)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah.

[6 markah]

a.	رَحْمَةٍ		d.	عَزَمْتَ	
b.	وَأَسْتَغْفِرْ لَهُمْ		e.	فَتَوَكَّلْ	
c.	وَشَاوِرْهُمْ		f.	الْمُتَوَكِّلِينَ	

2. Senaraikan **empat** sifat dakwah Rasulullah SAW yang terdapat dalam ayat.

[4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Nyatakan **dua** faedah mengamalkan sifat terpuji dalam ayat di atas.

[2 markah]

- _____
- _____

4. Ayat di atas menyarankan supaya bermesyuarat untuk mendapat sesuatu keputusan.

Apakah maksud mesyuarat?

[2 markah]

- _____
- _____



5. Nyatakan **dua** adab ketika bermesyuarat. [2 markah]

- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** kepentingan mesyuarat. [2 markah]

- _____
- _____

7. Huraikan **dua** contoh Rasulullah SAW menerima pendapat para sahabat. [4 markah]

- _____
- _____

8. Ayat di atas memerintahkan kita bertawakal setelah berusaha.
Apakah maksud tawakal? [2 markah]

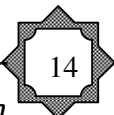
- _____

9. Terangkan **dua** kelebihan bertawakal. [4 markah]

- _____
- _____

10. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____





MENYAKINI HARI KEBANGKITAN

وَهُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۗ حَتَّىٰ إِذَا أَقْلَّتْ سَحَابًا ثِقَالًا سُقْنَهُ
 لِبَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأَنْزَلْنَا بِهِ الْمَاءَ فَأَخْرَجْنَا بِهِ ۖ مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ ۚ كَذَٰلِكَ نُخْرِجُ الْمَوْتَىٰ لِعَلَّكُمْ
 تَذَكَّرُونَ ﴿٥٧﴾ وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ ۗ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا
 نَكَدًا ۚ كَذَٰلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ﴿٥٨﴾ (الأعراف: 57 - 58)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah. [6 markah]

a.	رَحْمَتِهِ		f.	تَذَكَّرُونَ	
b.	الْمَاءَ		g.	الطَّيِّبُ	
c.	الْمَوْتَىٰ		h.	يَشْكُرُونَ	

2. Nyatakan **dua** bukti yang menunjukkan Allah SWT Maha Berkuasa. [2 markah]

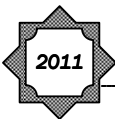
- _____
- _____

3. Mengapakan angin dikatakan pembawa berita gembira? [2 markah]

- _____
- _____

4. Ayat di atas memberi peringatan kepada hamba yang mahu bersyukur.
 Apakah maksud bersyukur? [2 markah]

- _____
- _____



5. Jelaskan **dua** cara bersyukur kepada Allah SWT melalui hati. [4 markah]

- _____
- _____

6. Jelaskan **dua** cara bersyukur kepada Allah SWT melalui lisan. [4 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan cara bersyukur kepada Allah SWT melalui anggota. [2 markah]

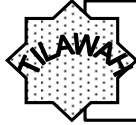
- _____

8. Terangkan **dua** perbezaan antara orang yang bersyukur dengan orang yang tidak bersyukur. [4 markah]

	Orang yang bersyukur	Orang yang tidak bersyukur
1.		
2.		

9. Terangkan **dua** pengajaran ayat di atas. [4 markah]

- _____
- _____



MENUNAIKAN KEWAJIPAN SOLAT JUMAAT

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ
ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾ وَإِذَا رَأَوْا تِجْرَةً أَوْ هَوًّا أَنفَضُوا إِلَيْهَا
وَتَرَكُوا قَائِمًا ۗ قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهِوِ وَمِنَ التِّجْرَةِ ۗ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴿١١﴾

(الجمعة : 9-11)

Berdasarkan ayat di atas,

1. Pengertian kalimah.

[6 markah]

a.	لِلصَّلَاةِ		f.	وَاذْكُرُوا اللَّهَ	
b.	يَوْمِ الْجُمُعَةِ		g.	تُفْلِحُونَ	
c.	فَضْلِ اللَّهِ		h.	الرَّازِقِينَ	

2. Senaraikan **tiga** perintah Allah SWT yang terdapat dalam ayat di atas.

[3 markah]

- _____
- _____
- _____

3. Apakah maksud solat Jumaat?

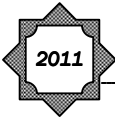
[2 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** sebab solat Jumaat perlu disegerakan.

[2 markah]

- _____
- _____



5. Nyatakan **dua** kelebihan solat Jumaat dari aspek kemasyarakatan. [2 markah]

- _____
- _____

6. Jelaskan **dua** hikmah tuntutan bekerja selepas solat Jumaat. [4 markah]

- _____
- _____

7. Nyatakan **dua** usaha yang perlu dilakukan oleh seorang mukmin selepas solat Jumaat. [2 markah]

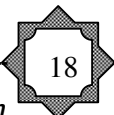
- _____
- _____

8. Nyatakan **dua** cara mengingati Allah SWT. [2 markah]

- _____
- _____

9. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____





AL-QURAN & HADIS
PANDUAN HIDUP MUKMIN

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ
لَنْ تَضِلُّوا مَا إِن تَمَسَّكْتُم بِهِمَا : كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّ
(رواه مالك)

Berdasarkan hadis di atas,

1. Tuliskan potongan hadis bagi maksud di bawah. [2 markah]

a.	Aku tinggalkan kepada kamu dua perkara	
b.	Kitab Allah SWT (al-Quran) dan Sunnah Nabi (Hadis)	

2. Mengapakah kita wajib berpegung teguh kepada al-Quran dan Hadis? [2 markah]

- _____
- _____

3. Jelaskan **dua** usaha yang perlu dilakukan untuk memahami al-Quran. [4 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** kelebihan orang yang memahami al-Quran dan Hadis. [2 markah]

- _____
- _____

5. Jelaskan **dua** akibat menolak dan mempersendakan ajaran al-Quran dan Hadis. [4 markah]

- _____
- _____

6. Terangkan **dua** pengajaran hadis. [4 markah]

- _____
- _____


**MENCEGAH KEMUNGKARAN
TANGGUNJAWAB BERSAMA**

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ .
(رواه مسلم)

Berdasarkan hadis di atas,

1. Tuliskan potongan hadis bagi maksud di bawah. [4 markah]

a.	Sesiapa di kalangan kamu melihat kemungkaran	
b.	Sekiranya dia tidak mampu hendaklah mengubahnya dengan lidahnya	
c.	Sekiranya dia tidak mampu hendaklah mengubahnya dengan hatinya	
d.	Dan demikian itu adalah selemah-lemah iman	

2. Nyatakan hukum mencegah kemungkaran. [1 markah]

• _____

3. Jelaskan cara mencegah kemungkaran dengan tangan. [2 markah]

• _____

4. Jelaskan cara mencegah kemungkaran dengan lidah. [2 markah]

• _____

5. Jelaskan cara mencegah kemungkaran dengan hati. [2 markah]

• _____

6. Mengapakah mencegah kemungkaran dengan hati adalah selemah-lemah iman? [2 markah]

- _____
- _____

7. Nyatakan **dua** akibat mengabaikan saranan Rasulullah SAW di dalam hadis. [2 markah]

- _____
- _____

8. Terangkan **dua** pengajaran hadis. [4 markah]

- _____
- _____



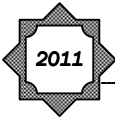
AMALAN MUKMIN CEMERLANG

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْحَارِثِ بْنِ عَاصِمِ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : الطُّهُورُ شَطْرُ
 الْإِيمَانِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأُ الْمِيزَانَ ، وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ تَمْلَأَانِ أَوْ تَمْلَأُ مَا بَيْنَ
 السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالصَّلَاةُ نُورٌ وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ وَالصَّبْرُ ضِيَاءٌ وَالْقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أَوْ
 عَلَيْكَ كُلَّ النَّاسِ يَعْدُو فَبَاعِ نَفْسَهُ فَمَعَتْقُهَا أَوْ مُوْبِقُهَا (رواه مسلم)

Berdasarkan hadis di atas,

1. Tuliskan potongan hadis bagi maksud di bawah. [4 markah]

a.	Bersuci itu sebahagian daripada iman	
b.	Al-hamdulillah (Tahmid) memenuhi timbangan	
c.	Solat itu cahaya	
d.	Sedekah itu bukti	



3. Nyatakan **dua** contoh bersuci selain berwuduk. [2 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** kelebihan berwuduk. [2 markah]

- _____
- _____

5. Nyatakan **dua** kekebihan bertahmid. [2 markah]

- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** kelebihan bertasbih. [2 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan **dua** kelebihan solat. [4 markah]

- _____
- _____

8. Nyatakan **dua** kelebihan bersedekah. [2 markah]

- _____
- _____

9. Nyatakan **dua** kelebihan bersabar. [2 markah]

- _____
- _____

10. Jelsakan **dua** kelebihan membaca al-Quran. [4 markah]

- _____
- _____





11. Jelaskan maksud "al-Quran menjadi hujah untuk engkau". [2 markah]

- _____

12. Nyatakan **dua** amalan yang akan mendapat pembelaan al-Quran di akhirat. [2 markah]

- _____
- _____

13. Jelaskan maksud "al-Quran menjadi hujan terhadap engkau". [2 markah]

- _____

14. Nyatakan **dua** amalan yang menyebabkan al-Quran mendakwa seseorang di akhirat. [2 markah]

- _____
- _____

15. Terangkan **dua** pengajaran ayat. [4 markah]

- _____
- _____





KONSEP AKIDAH

1. Apakah maksud akidah? [2 markah]
 - _____
2. Nyatakan bukti kesempurnaan akidah seseorang. [2markah]
 - _____
3. Nyatakan **tiga** ciri akidah yang betul. [6 markah]
 - _____
 - _____
 - _____
4. Jelaskan **tiga** ciri akidah yang salah. [6 markah]
 - _____
 - _____
 - _____
5. Tuliskan **tiga** nama selain ilmu akidah. [3 markah]
 - _____
 - _____
 - _____
6. Nyatakan **dua** tujuan mempelajari ilmu akidah. [4 markah]
 - _____
 - _____
7. Apakah maksud alam syahadah? [2 markah]
 - _____
 - _____



DALIL KEWUJUDAN ALLAH

1. Bagaimanakah cara akal manusia membuktikan kewujudan Allah SWT . [2 markah]

- _____

2. Lengkapkan jadual **Proses kejadian manusia**. [4 markah]

Peroses kejadian manusia	
1.	Air mani
2.	
3.	Tulang belulang
4.	
5.	
6.	

3. Jelaskan **dua** buktikan kewujudan Allah SWT berdasarkan kejadian manusia. [4 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan bukti kewujudan Allah SWT berdasarkan kejadian siang dan malam. [2 markah]

- _____

5. Terangkan **dua** bukti kewujudan Allah SWT berdasarkan kejadian haiwan dan tumbuhan. [4 markah]

- _____
- _____



AR-RAHMAN (ALLAH MAHA PEMURAH)

1. Apakah maksud ar-Rahman? [2 markah]

• _____

2. Senaraikan **tiga** bukti Allah SWT bersifat ar-Rahman. [3 markah]

• _____

• _____

• _____

3. Nyatakan **dua** kesan beriman dengan sifat ar-Rahman. [4 markah]

• _____

• _____

4. Jelaskan **dua** perbezaan antara sifat pemurah Allah SWT dengan pemurah manusia. [4 markah]

Pemurah Allah SWT	Pemurah Manusia
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

5. Nyatakan **dua** ciri amalan yang bercanggah dengan sifat ar-Rahman. [4 markah]

• _____

• _____

• _____

KIDAS AR-RAHIM (ALLAH MAHA PENYAYANG)

1. Apakah Maksud ar-Rahim? [2 markah]

• _____

2. Nyatakan **dua** buktikan Allah SWT bersifat ar-Rahim. [4 markah]

• _____

• _____

3. Jelaskan **dua** kesan beriman dengan Allah SWT yang bersifat ar Rahim. [4 markah]

• _____

• _____

4. Nyatakan **dua** tindakan yang berlawanan dengan sifat ar-Rahim. [4 markah]

• _____

• _____

5. Terangkan **dua** perbezaan antara sifat ar-Rahman dengan ar-Rahim. [4 markah]

<i>Ar-Rahman</i>	<i>Ar-Rahim</i>
• _____	• _____
• _____	• _____

**AL-HAKIM (ALLAH MAHA BIJAKSANA)**

1. Apakah maksud al-Hakim? [2markah]

- _____

2. Nyatakan **dua** buktikan kebijaksanaan Allah SWT. [4 markah]

- _____
- _____

3. Jelaskan **dua** kesan beriman kepada al-Hakim. [4 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** amalan yang bercanggah dengan sifat al-Hakim. [4 markah]

- _____
- _____



KONSEP BERSUCI

1. Apakah maksud bersuci? [2 markah]

• _____

2. Nyatakan bahan-bahan yang boleh digunakan untuk bersuci. [2 markah]

• _____

• _____

3. Jelaskan **dua** kepentingan bersuci dalam ibadat solat. [4 markah]

• _____

• _____

4. Terangkan **dua** akibat mengabaikan kebersihan. [4 markah]

• _____

• _____

5. Jelaskan **dua** perbezaan amalan orang yang bersih dengan orang yang pengotor. [4 markah]

Amalan orang yang bersih	Amalan orang yang pengotor
i.	i.
ii.	ii.
iii.	iii.

6. Terangkan **dua** hikmah bersuci. [4 markah]

• _____

• _____



WUDUK

1. Apakah maksud wuduk? [2 markah]

• _____

2. Nyatakan ibadat-ibadat yang wajib berwuduk apabila hendak melakukannya. [4 markah]

• _____
 • _____
 • _____

3. Senaraikan **empat** rukun wuduk selain daripada niat. [4 markah]

• _____
 • _____
 • _____

4. Lengkapkan jadual perkara sunat dan makruh wuduk berikut :- [6 markah]

Bil	Perkara Sunat Wuduk	Perkara Makruh Wuduk
1.	Dimulakan dengan 'basmalah'	Bercakap ketika berwuduk
2.		
3.		
4.		

5. Jelaskan **dua** perkara yang membatalkan wuduk. [4 markah]

• _____
 • _____
 • _____

6. Terangkan **dua** hikmah berwuduk. [4 markah]

• _____
 • _____



MANDI

1. Senaraikan **tiga** bahagian mandi. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

2. Jelaskan **dua** sebab yang mewajibkan mandi. [4 markah]

- _____
- _____

3. Tuliskan **dua** rukun mandi wajib. [2 markah]

- _____
- _____

4. Senaraikan **tiga** perkara sunat ketika mandi wajib. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

5. Terangkan **dua** perbezaan antara mandi wajib dengan mandi sunat. [4 markah]

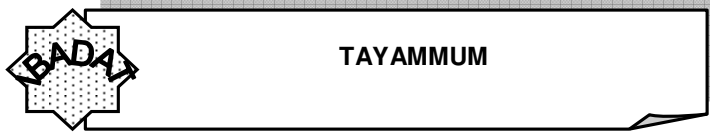
Bil	Mandi Wajib	Mandi Sunat
1.		
2.		

6. Senaraikan **empat** perkara yang haram dilakukan ketika berhadass besar. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

7. Terangkan **dua** hikmah mandi wajib. [2 markah]

- _____
- _____



1. Nyatakan pengertian tayammum. [2 markah]

- _____

2. Jelaskan **dua** sebab yang diharuskan bertayammum. [4 markah]

- _____
- _____

3. Senaraikan empat syarat tayammum. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Jelaskan **dua** perkara yang membatalkan tayammum. [4 markah]

- _____
- _____

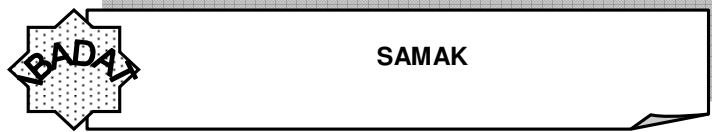
6. Lengkapkan jadual perbezaan antara wuduk dengan tayammum berikut:- [4 markah]

Wuduk	Tayammum
i. menggunakan air	i. menggunakan debu tanah
ii.	ii.
iii.	iii.

7. Terangkan **dua** hikmah tayammum.

[4 markah]

- _____
- _____



1. Apakah maksud samak?

[2 markah]

- _____

2. Senaraikan alat-alat yang boleh digunakan untuk menyamak kulit binatang.

[4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Terangkan cara-cara menyamak kulit binatang.

[6 markah]

- _____
- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** faedah menyamak kulit binatang?

[4 markah]

- _____
- _____



KONSEP SOLAT JUMAAT

1. Nyatakan pengertian solat Jumaat. [2 markah]

- _____
- _____

2. Apakah hukum solat Jumaat. [1 markah]

- _____

3. Nyatakan **empat** keistimewaan hari Jumaat. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Senaraikan syarat-syarat wajib solat Jumaat. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Tulis **dua** syarat-syarat sah solat Jumaat. [2 markah]

- _____
- _____
- _____

6. Lengkapkan jadual hukum dan perkiraan ahli jumaat bagi mastautin, bermukim dan musafir di bawah. [6 markah]

Jenis	Maksud	Hukum menunaikan Jumaat	Perkiraan ahli Jumaat
Mastautin	Orang yang tinggal tetap di suatu tempat		
Bermukim	Orang yang tinggal di suatu tempat untuk tempoh tertentu / sementara		
Musafir	Orang yang dalam perjalanan jauh melebihi 2 marhalah (93km)		



KHUTBAH SOLAT JUMAAT

1. Nyatakan maksud khutbah jumaat dan hukumnya. [3 markah]

- _____
- _____

2. Nyatakan **empat** perkara yang menjadi syarat sah khutbah Jumaat. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Kategorikan pernyataan yang diberi samada **rukun** atau **sunat** khutbah. [6 markah]

Pernyataan	Jawapan
i. Memuji Allah SWT sekurang-kurangnya mengucapkan Alhamdulillah	
ii. Disampaikan di atas mimbar	
iii. Khutbah itu ringkas dan padat	
iv. Berselawat ke atas Nabi Muhamad SAW	
v. Memegang tongkat ketika berkhotbah	
vi. Mendoakan orang Islam	



ADAB MAKMUM SOLAT JUMAAT

1. Senaraikan adab-adab / perkara sunat semasa berada di dalam masjid. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

2. Jelaskan **empat** adab sebelum solat Jumaat. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Terangkan **dua** kelebihan adab solat Jumaat. [4 markah]

- _____
- _____



SOLAT TAHIYATUL MASJID & RAWATIB

1. Nyatakan pengertian solat sunat Tahiyatul Masjid dan solat sunat Rawatib. [4 markah]

- _____
- _____

2. Senaraikan **tiga** jenis solat sunat Rawatib. [3 markah]

- _____
- _____
- _____



**GOLONGAN YANG DIHARUSKAN
BERBUKA PUASA**

1. Senaraikan **empat** golongan yang harus berbuka puasa. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Nyatakan **tiga** golongan yang diharamkan puasa. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

3. Jelaskan **maksud** perkataan di bawah. [6 markah]

i. Qadak puasa:

- _____

ii. Fidyah puasa:

- _____

iii. Kafarat puasa:

- _____

4. Lengkapkan jadual berikut;- [6 markah]

Golongan yang wajib qadak	Golongan yang wajib membayar fidyah	Golongan yang wajib qadak dan fidyah
i.		
ii.		
iii.		

5. Siapakah golongan yang wajib qadak dan kafarah? [2 markah]

- _____

6. Jelaskan **tiga** hikmah Allah SWT mengharuskan berbuka puasa kepada golongan tertentu. [6 markah]

- _____
- _____
- _____



SOLAT KETIKA SAKIT

1. Nyatakan pengertian solat ketika sakit. [2 markah]

- _____

2. Terangkan cara mengerjakan solat ketika sakit dalam jadual di bawah:- [6 markah]

Cara Solat	Keterangan
i.Duduk	
ii.Mengiring	
iii.Menelentang	

3. Terangkan **dua** hikmah Allah SWT memberikan rukshah solat ketika sakit. [4 markah]

- _____
- _____

4. Jelaskan **dua** sebab solat wajib ditunaikan walaupun dalam keadaan sakit. [4 markah]

- _____
- _____
- _____

5. Terangkan **dua** perbezaan rukhsah solat ketika sakit dengan rukhsah ketika musafir. [4 markah]

Rukhsah ketika sakit	Rukhsah ketika musafir
i.	i.
ii.	ii.



SOLAT SUNAT AIDILFITRI & AIDILADHA

1. Apakah maksud Solat Sunat Aidilfitri & Solat Sunat AidilAdha. [4 markah]

- _____
- _____

2. Nyatakan **empat** perkara sunat dilakukan oleh seseorang muslim sebelum menunaikan solat sunat hari raya. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Terangkan perbezaan antara solat hari raya dengan solat Jumaat. [6 markah]

Perkara	Solat Hari Raya	Solat Jumaat
Hukum		
Waktu		
Khutbah		

4. Jelaskan **dua** hikmah solat Aidilfitri dan Aidiladha terhadap masyarakat. [4 markah]

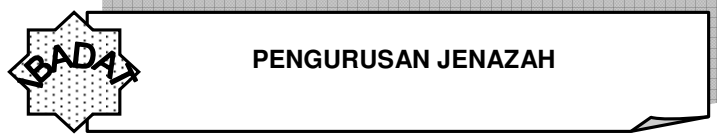
- _____
- _____



5. Nyatakan **dua** kepentingan takbir hari raya.

[4 markah]

- _____
- _____



1. Senaraikan **empat** langkah yang wajib dilakukan oleh orang yang hidup terhadap si mati.

[4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Nyatakan **tiga** tindakan awal yang perlu diambil ke atas seseorang yang meninggal dunia.

[3 markah]

- _____
- _____
- _____

3. Nyatakan **maksud** bagi perkara berikut:-

i. Memandikan jenazah:

[2 markah]

- _____

ii. Mengkafankan jenazah:

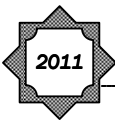
[2 markah]

- _____

iii. Solat Jenazah:

[2 markah]

- _____



4. Jelaskan hikmah memandi, mengkafan dan mengkebumikan jenazah. [6 markah]

Hikmah memandikan jenazah	Hikmah mengkafankan jenazah	Hikmah megkebumikankan jenazah

5. Terangkan **dua** cara mengkafankan jenazah. [4 markah]

- _____
- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** syarat sah solat jenazah. [4 markah]

- _____
- _____

7. Lengkapkan rukun solat jenazah dalam carta di bawah.

Rukun Solat Jenazah
i. Niat
ii. Berdiri
iii.
iv.
v.
vi. Memberi salam

[3 markah]

8. Jelaskan kedudukan imam ketika solat jenazah bagi jenazah berikut.

i. Jenazah lelaki: [2 markah]

- _____

ii. Jenazah perempuan: [2 markah]

- _____



ZAKAT HARTA

1. Apakah maksud zakat harta? [2 markah]

• _____

2. Nyatakan **dua** syarat wajib zakat harta benda. [4 markah]

• _____

• _____

3. Jelaskan **maksud** bagi perkataan berikut:- [6 markah]

• Cukup Nisab : _____

• Genap haul : _____

• Sempurna milik : _____

4. Senaraikan **empat** jenis harta benda yang diwajibkan zakat. [4 markah]

• _____

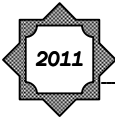
• _____

• _____

• _____

5. Jelaskan perbezaan antara zakat, sedekah dan cukai dari aspek berikut:- [6 markah]

Perkara	Zakat Harta	Sedekah	Cukai
Pengertian	Mengeluarkan sebahagian harta tertentu bertujuan diberikan kepada yang berhak	Bantuan kepada orang fakir dan miskin dalam bentuk harta atau perkhidmatan	Bayaran yang dikenakan oleh kerajaan kepada individu yang bekerja, syarikat dan perbadanan untk perbelanjaan negara
Hukum			
Masa			
Kadar			



6. Nyatakan **dua** peranan pusat urusan zakat. [4 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan **dua** syarat khas wajib zakat pertanian. [4 markah]

- _____
- _____

8. Terangkan **tiga** hikmah mengeluarkan zakat harta. [6 markah]

- _____
- _____
- _____

13. Bagaimanakah peranan zakat dalam membangunkan masyarakat? [4 markah]

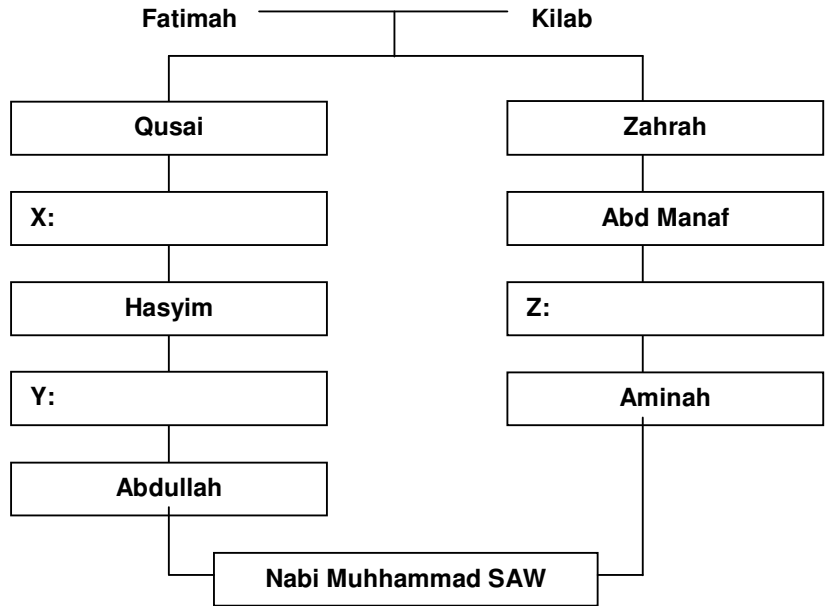
- _____
- _____

SIRAH RIWAYAT HIDUP RASULULLAH SAW

1. Nyatakan keturunan Nabi Muhamad SAW. [1 markah]

• _____

2. Jadual 1 di bawah berkaitan dengan keturunan Rasulullah SAW.



Lengkapkan Jadual 1 di atas. [3 markah]

3. Terangkan riwayat hidup Rasulullah SAW bermula kelahiran Baginda. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4. Terangkan riwayat hidup Rasulullah SAW semasa bersama ibu susunya. [3 markah]

- _____
- _____
- _____



5. Jelaskan kehidupan Rasulullah SAW semasa bersama ibunya. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

6. Terangkan kehidupan Rasulullah SAW semasa bersama datuknya. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

7. Terangkan kehidupan Rasulullah SAW semasa bersama bapa saudaranya. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

8. Huraikan kehidupan Rasulullah SAW semasa remaja. [4 markah]

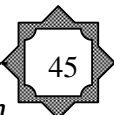
- _____
- _____
- _____
- _____

9. Terangkan peristiwa Nabi Muhammad SAW diutus menjadi rasul secara ringkas. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

10. Apakah gelaran yang diberikan oleh masyarakat Quraisy kepada Nabi Muhammad SAW? [1 markah]

- _____





11. Senaraikan **empat** sifat peribadi Rasulullah SAW yang menyebabkan masyarakat Arab jahiliah memberikan gelaran di atas. [4 markah]

- i. _____ iii. _____
- ii. _____ iv. _____

SIRAH STRATEGI PERJUANGAN RASULULLAH SAW
DI MEKAH

1. Nyatakan cara Rasulullah SAW berdakwah secara sulit. [2 markah]

- _____

2. Senaraikan **empat** orang sahabat yang mula-mula menerima ajaran Islam. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Di manakah pusat penyebaran Islam pada peringkat awal? [1 markah]

- _____

4. Nyatakan **dua** sebab Rasulullah SAW berdakwah secara rahsia pada peringkat permulaan. [2 markah]

- _____
- _____

5. Terangkan cara Rasulullah SAW berdakwah secara terus-terang. [2 markah]

- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** hikmah Rasulullah SAW berdakwah secara terus-terang. [2 markah]

- _____
- _____

7. Nyatakan **dua** kaedah yang digunakan oleh Rasulullah SAW dalam menyampaikan dakwah. [2 markah]

- _____
- _____

8. Terangkan **dua** faktor penentangan musyrikin Mekah terhadap dakwah Rasulullah SAW. [4 markah]

- _____
- _____

9. Nyatakan **dua** bentuk tentangan Musyrikin Mekah terhadap dakwah Rasulullah SAW. [2 markah]

- _____
- _____
- _____

SIRAH SAIDINA UMAR AL-KHATTAB

1. Nyatakan riwayat hidup Saidina Umar al-Khattab radiallahu anhu. [4 markah]

- Nama sebenar: _____
- Keturunan: _____
- Gelaran: _____
- Khalifah Islam: _____
- Tempoh pemerintahan: _____

2. Berapakah usia Saidina Umar al-Khattab ketika beliau memeluk Islam? [1 markah]

- _____

3. Siapakah yang membunuh Saidina Umar al-Khattab? [1 markah]

- _____

4. Nyatakan **dua** bukti Saidina Umar al-Khattab radiallahu anhu seorang yang berani. [2 markah]

- _____
- _____
- _____

5. Senaraikan **dua** sumbangan Saidina Umar al-Khattab radiallahu anhu terhadap pentadbiran negara. [2 markah]

- _____
- _____
- _____

6. Terangkan **dua** jasa Saidina Umar al-Khattab terhadap dakwah Islam. [4 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan **dua** sumbangan Saidina Umar al-Khattab terhadap pembangunan negara. [4 markah]

- _____
- _____

8. Jelaskan faktor Saidina Umar al-Khattab mempunyai semangat jihad yang tinggi untuk mempertahankan Islam. [2 markah]

- _____

9. Nyatakan **dua** perkara yang boleh dicontohi oleh pelajar daripada Saidina Umar al-Khattab. [2 markah]

- _____
- _____
- _____

SIRAH **ABU HURAIRAH RADIALLAHU ANHU**

1. Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Abu Hurairah radiallahu anhu. [4 markah]

- Nama sebenar: _____
- Nama sebelum Islam: _____
- Tempat lahir: _____
- Tarikh memeluk Islam: _____

2. Apakah gelaran yang diberikan kepada beliau dan siapakah yang memberi gelaran tersebut? [2 markah]

- _____



3. Mengapakah gelaran tersebut diberikan kepada beliau? [2 markah]
- _____
4. Senaraikan **dua** sifat peribadi Abu Hurairah radiallahu anhu. [2 markah]
- _____
 - _____
5. Abu Hurairah radiallahu anhu merupakan anak yatim sejak kecil dan menjadi salah seorang ahli Suffah di Madinah. Apakah maksud Ahli Suffah? [2 markah]
- _____
 - _____
6. Terangkan **dua** faktor Abu Hurairah radiallahu anhu terkenal sebagai perawi hadis. [4 markah]
- _____
 - _____
7. Nyatakan **dua** sikap Abu Hurairah radiallahu anhu yang boleh dicontohi ketika menuntu ilmu. [2 markah]
- _____
 - _____
8. Huraikan **dua** sumbangan Abu Hurairah radiallahu anhu terhadap periwayatan hadis. [4 markah]
- _____
 - _____

SIRAH SAIDINA KHALID BIN AL-WALID

1. Nyatakan secara ringkas riwayat hidup Saidina Khalid al-Walid. [4 markah]
- Nama sebenar: _____
 - Keturunan: _____
 - Tempat lahir: _____
 - Tarikh memeluk Islam: _____
 - Umur ketika wafat: _____
 - Kerjaya: _____

2. Apakah gelaran yang diberikan kepada Khalid al-Walid? [1 markah]
- _____
3. Mengapakah beliau diberikan gelaran tersebut? [1 markah]
- _____
4. Nyatakan **dua** sifat mulia Saidina Khalid al-Walid. [2 markah]
- _____
 - _____
5. Jelaskan faedah mencontohi sifat mulia beliau. [2 markah]
- _____
6. Jelaskan **dua** faktor yang membentuk sikap kepahlawanan Saidina Khalid al-Walid. [4 markah]
- _____
 - _____
7. Terangkan **dua** sumbangan Saidina Khalid al-Walid. [4 markah]
- _____
 - _____

SIRAH

FATHU MEKAH (PEMBUKAAN KOTA MEKAH)

1. Bilakah peristiwa Pembukaan Kota Mekah berlaku? [1 markah]
- _____
2. Nyatakan **dua** faktor yang membantu proses Pembukaan Kota Mekah. [2 markah]
- _____
 - _____
 - _____



3. Senaraikan **dua** strategi Rasulullah SAW bagi mengelakkan pertumpahan darah semasa Pembukaan Kota Mekah. [2 markah]

- _____
- _____
- _____

4. Nyatakan **tiga** tuntutan Rasulullah SAW kepada Musyrikin Quraisy sebelum memasuki Mekah. [3 markah]

- _____
- _____
- _____

5. Jelaskan **dua** tindakan Rasulullah SAW sebaik sahaja baginda berjaya memasuki Kota Mekah. [4 markah]

- _____
- _____
- _____

6. Terangkan **dua** faktor kejayaan Rasulullah SAW membebaskan Kota Mekah daripada cengkaman musyrikin tanpa pertumpahan darah. [4 markah]

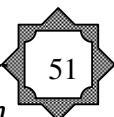
- _____
- _____
- _____

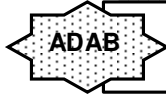
7. Senaraikan **empat** panglima tentera Islam yang membantu Rasulullah SAW semasa Pembukaan Mekah. [4 markah]

- i. _____ iii. _____
- ii. _____ iv. _____

8. Huraikan **dua** kesan positif Pembukaan Kota Mekah terhadap perkembangan Islam. [4 markah]

- _____
- _____
- _____





ADAB BERGAUL DENGAN KELUARGA

1. Apakah maksud keluarga? [2 markah]

• _____

2. Nyatakan **dua** contoh keluarga terdekat dan jauh. [2 markah]

• _____

• _____

3. Jelaskan **dua** cara anda bergaul dengan keluarga. [4 markah]

• _____

• _____

4. Jelaskan **dua** kelebihan menjaga adab bergaul dengan keluarga. [4 markah]

• _____

• _____

5. Nyatakan **empat** contoh perbuatan yang menyalahi adab bergaul dengan keluarga. [4 markah]

• _____

• _____

• _____

• _____

6. Huraikan akibat terhadap anak yang tidak menjaga adab berkeluarga. [2 markah]

• _____



ADAB MENUNTUT ILMU

1. Jelaskan kepentingan menuntut ilmu. [2 markah]

- _____
- _____

2. Nyatakan **dua** contoh ilmu fardu ain. [2 markah]

- _____
- _____

3. Nyatakan **dua** contoh ilmu fardu kifayah. [2 markah]

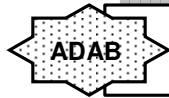
- _____
- _____

4. Senaraikan **empat** adab menuntut ilmu selain berdoa. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Nyatakan **empat** contoh tingkahlaku yang tidak beradab ketika menuntut ilmu. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____



ADAB MENJAGA HARTA BENDA SEKOLAH

1. Nyatakan **dua** cara anda menjaga harta benda sekolah. [2 markah]

- _____
- _____

2. Nyatakan **dua** sebab yang mendorong berlakunya kemusnahan terhadap harta benda sekolah selain tidak berdisiplin. [2 markah]

- _____
- _____

3. Jelaskan kesan yang timbul akibat kerosakan harta benda sekolah. [2 markah]

- _____

4. Terangkan **dua** hikmah menjaga harta benda sekolah. [4 markah]

- _____
- _____

5. Nyatakan **dua** usaha anda untuk mengelakkan perbuatan vandalisme terhadap harta benda sekolah. [2 markah]

- _____
- _____

6. Cadangkan **dua** tindakan untuk menjaga keselamatan peralatan yang berada di dalam kelas anda. [4 markah]

- _____
- _____

ADAB MEMELIHARA KESUCIAN MASJID & SURAU

1. Nyatakan **empat** adab ketika masuk ke dalam masjid. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

2. Senaraikan **empat** adab semasa di dalam masjid atau surau. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

3. Nyatakan **empat** adab ketika keluar dari masjid. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Senaraikan **empat** fungsi masjid. [4 markah]

- _____
- _____
- _____
- _____

5. Jelaskan **dua** kelebihan menjaga adab di masjid. [4 markah]

- _____
- _____

6. Huraikan akibat tidak beradab di masjid. [2 markah]

- _____
- _____

ADAB **WAWASAN BERIBADAT**

1. Nyatakan pengertian ibadat. [2 markah]

- _____

2. Nyatakan **dua** sebab kita wajib menjaga adab ketika beribadat. [2 markah]

- _____
- _____

3. Jelaskan **dua** perbezaan antara ibadat dengan adat. [4 markah]

Ibadat	Adat
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

4. Nyatakan **dua** contoh ibadat wajib dan ibadat sunat. [4 markah]

Ibadat wajib	Ibadat sunat
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

5. Huraikan **dua** akibat seseorang yang meninggalkan adab ketika beribadat. [4 markah]

- _____
- _____

6. Nyatakan **dua** adab yang perlu disempurnakan semasa beribadat selain menunaikan dengan khusyuk. [2 markah]

- _____
- _____

7. Jelaskan **dua** hikmah menjaga adab dalam beribadat. [4 markah]

- _____
- _____



ADAB BERCAKAP DALAM MAJLIS

1. Apakah maksud majlis? [2 markah]

- _____
- _____

2. Nyatakan **dua** contoh majlis yang yang baik. [2 markah]

- _____
- _____

3. Nyatakan **dua** cara bercakap dengan beradab selain bercakap benar. [2 markah]

- _____
- _____

4. Nyatakan **dua** adab yang perlu diamalkan oleh seseorang ketika bercakap dalam majlis. [4 markah]

- _____
- _____

5. Terangkan **dua** faedah beradab semasa bercakap. [4 markah]

- _____
- _____



4. Nyatakan **dua** hikmah bercakap benar.

[2 markah]

- _____
- _____

5. Huraikan akibat terhadap anak yang tidak beradab ketika bercakap kepada ibu bapa.

[2 markah]

- _____

